

SKILL – Organizational skills and flexibility 2

I&F



1) DESCRIPCIÓN DE LA HERRAMIENTA

El cuadrado infinito

La herramienta consiste en identificar en dos minutos el número exacto de cuadrados que aparecen en la imagen mostrada, intentando dejar de lado la forma tradicional de ver las cosas.

2) OBJETIVOS DE LA HERRAMIENTA

Los **tres** objetivos que pretende conseguir esta herramienta son los siguientes:

- Demuestre que hay más de lo que parece al observar las cosas a primera vista.
- Tener una perspectiva más amplia en cada situación.
- Demuestre que no es bueno sacar conclusiones rápidas y definitivas sin reflexionar.

3) CONEXIÓN DE LA HERRAMIENTA CON LA HABILIDAD

Esta herramienta nos ayuda a abrir la mente a diferentes perspectivas y formas de ver las cosas.

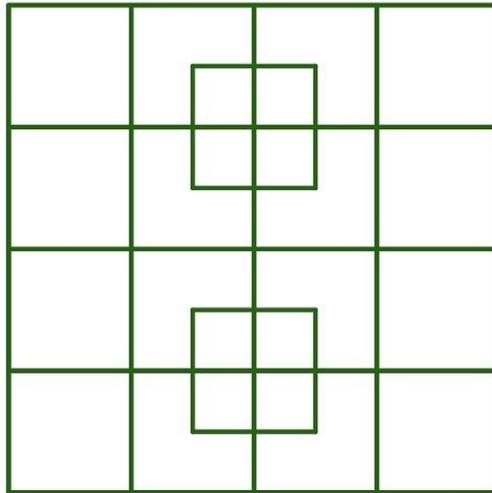
También desafía el punto de vista tradicional y hace que el alumno sea más reflexivo y cognitivamente más flexible.

SKILL – Organizational skills and flexibility 2

I&F

4) MATERIALES DE RECURSOS

Hojas de diagramas cuadrados como la siguiente (también anexada al final del documento) que el formador entregará a los participantes. Cada uno debería tener el suyo porque el resultado de la primera parte de la actividad debe ser producto de una reflexión individual.



5) CÓMO APLICAR LA HERRAMIENTA

- Paso 1 (2 minutos aprox., dependiendo del nº de participantes): Repartir una hoja de papel a cada participante.
- Paso 2 (2 minutos): Pídeles que miren la imagen del cuadrado durante 2 minutos y traten de averiguar cuántos cuadrados hay.
- Paso 3 (2 minutos): Los participantes reflexionan individualmente sobre sus propios resultados.
- Paso 4 (3 minutos): Ahora reúna a los participantes en grupos de dos o tres.
- Paso 5 (1 minuto): Pídeles que vuelvan a mirar el diagrama.
- Paso 6 (2 minutos): Los grupos intercambian sus opiniones.
- Paso 7 (5 minutos aproximadamente): Obtenga comentarios sobre puntos de vista/puntos de vista opuestos
- Paso 8 (5 minutos aprox.): Proporcionar solución dándoles una descripción detallada con códigos de colores (disponibles en la última página del documento)
- Paso 9 (3 minutos): desafíe su forma de ver las cosas y muestre cómo diferentes personas pueden tener diferentes perspectivas sobre el mismo asunto.

SKILL – Organizational skills and flexibility 2

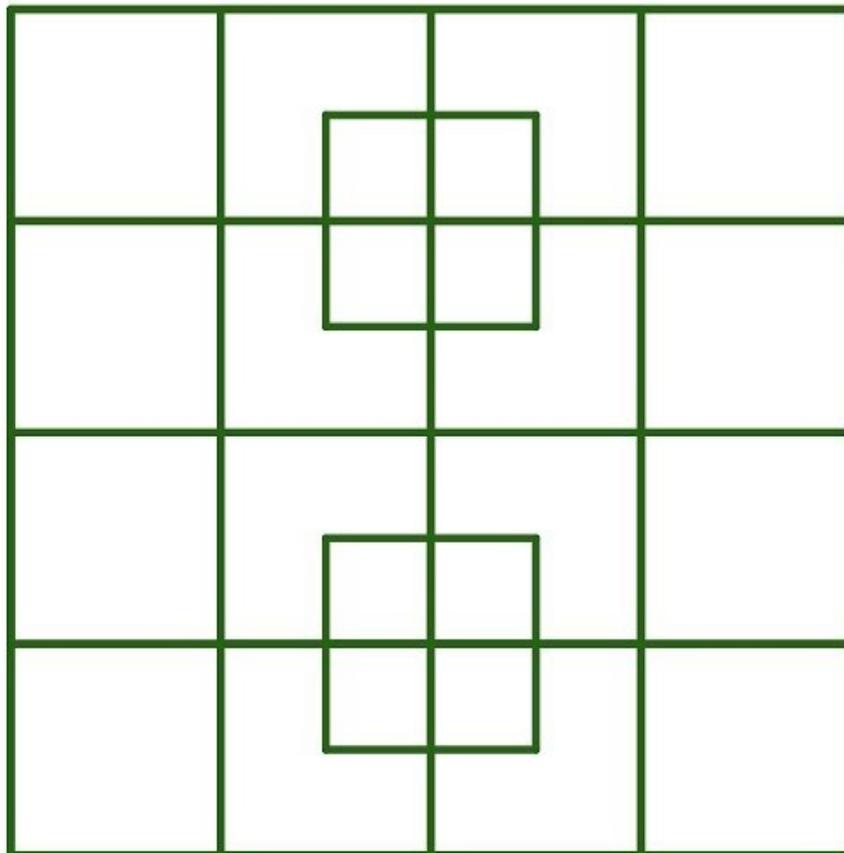
I&F

6) QUÉ APRENDER

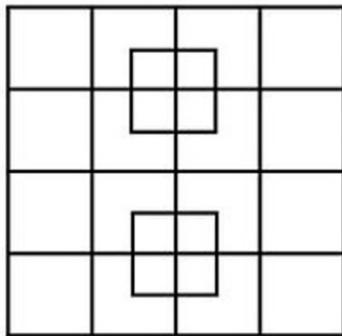
Esta herramienta nos permite tener una visión más amplia y al mismo tiempo desafía el conjunto de valores tradicionales que nos llevan a resolver problemas y gestionar diferentes situaciones complejas de la misma manera cada vez. Dado que las circunstancias están cambiando, nuestra forma de afrontarlas también debe cambiar.

La herramienta también nos brinda la oportunidad de reflexionar y tener paciencia para sacar conclusiones precipitadas. Nos muestra cómo podemos progresar en las etapas de aprendizaje a través de una cognición flexible.

Anexo 1: Diagrama cuadrado



Solución de la herramienta:



SOLUTION

How many squares are in the diagram?

