



## 1) ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΕΡΓΑΛΕΙΟΥ

**Το ομαδικό πνεύμα μπορεί να οριστεί ως μια αίσθηση ενότητας μεταξύ των ανθρώπων που τους επιτρέπει να συνεργάζονται αρμονικά.**

Αυτό το εργαλείο είναι μόνο ένας τρόπος για να συγκεντρώσετε την ομάδα σας και να βελτιώσετε το ομαδικό πνεύμα. Δοκιμάστε το με τους συναδέλφους σας ή στην ομάδα σας.

Οι προκλήσεις ανάπτυξης ομαδικού πνεύματος βελτιώνουν την επικοινωνία!

Αυτή είναι μια εξαιρετική άσκηση για να κάνετε με μια ομάδα ανθρώπων που δεν γνωρίζουν ο ένας τον άλλον ακόμα ή γνωρίζουν περισσότερο τους συναδέλφους σας. Μετά την άσκηση, οι συμμετέχοντες θα έχουν πολλά να συζητήσουν, γιατί κατά τη διάρκεια θα βρουν πράγματα που έχουν κοινά.

## 2) ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΕΡΓΑΛΕΙΟΥ

Υπάρχουν πολλοί διαφορετικοί λόγοι για τους οποίους οι καλές εταιρείες προωθούν το ομαδικό πνεύμα, **όπως στόχοι** όπως:

- Βελτίωση της επικοινωνίας
- Αύξηση του ηθικού των εργαζομένων και των κινήτρων για εργασία
- Μαθαίνοντας και κατανοώντας ο ένας τα δυνατά και αδύνατα σημεία του άλλου
- Χτίζει και ενισχύει την εμπιστοσύνη της ομάδας
- Εξελισσόμενη απόδοση της εταιρείας.

## 3) ΣΥΝΔΕΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΑΛΕΙΟΥ ΜΕ ΤΗΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ

Το πρακτικό εργαλείο σχετίζεται άμεσα με την ανύψωση του ομαδικού πνεύματος και τη γνωριμία με την ομάδα, γιατί πρέπει να γίνει σε μια ομάδα.

## 4) ΥΛΙΚΟ ΠΟΡΩΝ

Αυτό το έργο απαιτεί χώρο, ελεύθερο χρόνο για όλους τους εμπλεκόμενους.

Μερικά φύλλα χαρτιού A4 και χαρτικά.

## 5) ΠΩΣ ΝΑ ΕΦΑΡΜΟΣΕΤΕ ΤΟ ΕΡΓΑΛΕΙΟ

**Βήματα** που πρέπει να ακολουθήσετε:

**Κατανομή χρόνου:** εξαρτάται από τον εκπαιδευτή που ορίζει την ώρα. Μπορεί να είναι περιορισμένη ή όχι - εξαρτάται από την ταχύτητα επικοινωνίας της ομάδας.

1. Χωρίστε την ομάδα σε 2 μέρη, μετακινήστε τα έτσι ώστε να μην ακούν ο ένας τον άλλον,
2. Δώστε σε κάθε ομάδα 1 ειρήνη χαρτιού και στυλό,
3. 1ο μέρος – Ο εκπαιδευτής δίνει μια εργασία και στις δύο ομάδες – κάθε ομάδα ξεχωριστά βρίσκει **έξι κοινά πράγματα** που υπάρχουν σε κάθε ομάδα σε όλα τα μέλη και γράφει σε χαρτί. Πείτε τους **ομοιότητες**. Για παράδειγμα, σε όλα τα μέλη μιας ομάδας αρέσει το ψάρεμα, όλα από μία πόλη κ.λπ.
4. 2ο μέρος – Αλλάξτε χαρτιά Άλλος side-trainer δίνει σε μια ομάδα Βρείτε για **κάθε μέλος** μια διαφορά και γράψτε σε χαρτί με αυτό που είναι μοναδικό από τους άλλους σε μια ομάδα. Όπως - στη Μάρθα αρέσουν οι πίθηκοι, ο Έντγκαρ πήγε στο καράτε κλπ. Όσο πιο συγκεκριμένος τόσο το καλύτερο.

Μετά από αυτά τα 2 μέρη πρέπει να γραφτούν **6 παρόμοια** πράγματα στη μία πλευρά του χαρτιού και όσο σε κάθε ομάδα είναι οι άνθρωποι γραμμένες **διαφορές** στην άλλη πλευρά του χαρτιού.

3ο μέρος - Ενώστε ομάδες με παιχνίδι εικασίας - κάθε ομάδα διαβάζει 1 πράγμα από τις λίστες τους. Ο στόχος των άλλων ομάδων είναι να μαντέψουν - 1. is ομοιότητες ή διαφορές; 2. Αν είναι διαφορά, τότε ποιος είναι; Η ομάδα που μαντεύει δεν έχει περισσότερο από 30 δευτερόλεπτα για να μαντέψει και για κάθε σωστή απάντηση παίρνει 1 βαθμό. Ο αρχηγός της ομάδας μετράει πόντους.

Η ομάδα που μαντεύει περισσότερα για την άλλη ομάδα και παίρνει περισσότερους πόντους - κερδίζει.

Εκτός από τα χαρακτηριστικά της προσωπικότητας, μπορείτε επίσης να εντοπίσετε άλλες ομοιότητες και διαφορές μέσα στην ομάδα. Μερικά παραδείγματα αυτών είναι τα μουσικά γούστα, τα πράγματα που θέλουν να βελτιώσουν, τα οράματα για την εταιρεία κ.λπ. Προσαρμόστε το θέμα σύμφωνα με τις προτιμήσεις και τα ενδιαφέροντα της ομάδας.

## 6) ΤΙ ΝΑ ΜΑΘΕΤΕ

Σε αυτή την άσκηση οι ομάδες επικοινωνούν περισσότερο και τώρα βελτιώνονται μεταξύ τους. Έτσι, λοιπόν, η ομάδα ενώνεται, γνωρίζεται περισσότερο και ανακαλύπτει κοινά σημεία, διαφορές και μοναδικότητες. Αυτό μπορεί να είναι χρήσιμο όταν εργάζεστε σε ομάδες ή εργασίες που πρέπει να γίνουν μαζί για να επιτευχθούν οι στόχοι της εταιρείας. Αυτή η εργασία είναι συνεκτική.



Co-funded by  
the European Union