



1) ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΕΡΓΑΛΕΙΟΥ

Το άπειρο τετράγωνο

Το εργαλείο συνίσταται στον εντοπισμό σε δύο λεπτά του ακριβούς αριθμού τετραγώνων που εμφανίζονται στην εικόνα που εμφανίζεται, προσπαθώντας να αφήσει κατά μέρος τον παραδοσιακό τρόπο θεώρησης των πραγμάτων.

2) ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΕΡΓΑΛΕΙΟΥ

Οι **τρεις** στόχοι που επιδιώκει να επιτύχει αυτό το εργαλείο είναι οι εξής:

- Δείξτε ότι υπάρχουν περισσότερα από όσα βλέπει το μάτι όταν παρατηρείτε τα πράγματα με την πρώτη ματιά.
- Έχετε μια ευρύτερη προοπτική σε κάθε κατάσταση.
- Δείξτε ότι δεν είναι καλό να εξάγουμε γρήγορα και οριστικά συμπεράσματα χωρίς σκέψη.

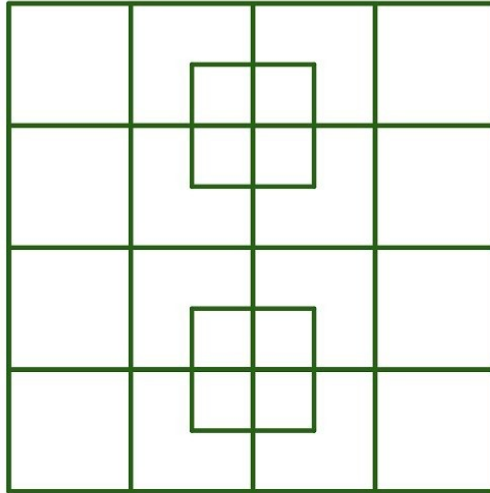
3) ΣΥΝΔΕΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΑΛΕΙΟΥ ΜΕ ΤΗΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ

Αυτό το εργαλείο μας βοηθά να ανοίξουμε το μυαλό μας σε διαφορετικές προοπτικές και τρόπους θεώρησης των πραγμάτων.

Αμφισβητεί επίσης την παραδοσιακή άποψη και κάνει τον μαθητή πιο στοχαστικό και γνωστικά πιο ευέλικτο.

4) ΥΛΙΚΟ ΠΟΡΩΝ

Φύλλα τετράγωνων διαγραμμάτων όπως το παρακάτω (επίσης επισυνάπτεται στο τέλος του εγγράφου) που θα διανεμηθούν από τον εκπαιδευτή στους συμμετέχοντες. Ο καθένας πρέπει να έχει τη δική του, επειδή το αποτέλεσμα του πρώτου μέρους της δραστηριότητας πρέπει να είναι προϊόν ατομικής αντανάκλασης.



5) ΠΩΣ ΝΑ ΕΦΑΡΜΟΣΕΤΕ ΤΟ ΕΡΓΑΛΕΙΟ

- Βήμα 1 (περίπου 2 λεπτά, ανάλογα με τον αριθμό των συμμετεχόντων): Μοιράστε ένα φύλλο χαρτιού σε κάθε συμμετέχοντα.
- Βήμα 2 (2 λεπτά): Ζητήστε τους να ρίξουν μια ματιά στην τετράγωνη εικόνα για 2 λεπτά και προσπαθήστε να μάθετε πόσα τετράγωνα υπάρχουν.
- Βήμα 3 (2 λεπτά): Οι συμμετέχοντες αναλογίζονται ατομικά τα δικά τους αποτελέσματα.
- Βήμα 4 (3 λεπτά): Τώρα συγκεντρώστε τους συμμετέχοντες σε ομάδες των δύο ή τριών.
- Βήμα 5 (1 λεπτό): Ζητήστε τους να ρίξουν ξανά μια ματιά στο διάγραμμα.
- Βήμα 6 (2 λεπτά): Οι ομάδες ανταλλάσσουν τις απόψεις τους.
- Βήμα 7 (περίπου 5 λεπτά): Λάβετε σχόλια σχετικά με απόψεις / αντίθετες απόψεις
- Βήμα 8 (περίπου 5 λεπτά): Δώστε τους λύση δίνοντάς τους λεπτομερή περιγραφή με χρωματικούς κωδικούς (διαθέσιμοι στην τελευταία σελίδα του εγγράφου)
- Βήμα 9 (3 λεπτά): Προκαλέστε τον τρόπο που βλέπουν τα πράγματα και δείξτε πώς διαφορετικοί άνθρωποι μπορεί να έχουν διαφορετικές προοπτικές για το ίδιο θέμα.

6) ΤΙ ΝΑ ΜΑΘΕΤΕ

Αυτό το εργαλείο μας επιτρέπει να έχουμε μια ευρύτερη προοπτική, ενώ αμφισβητεί το παραδοσιακό σύνολο

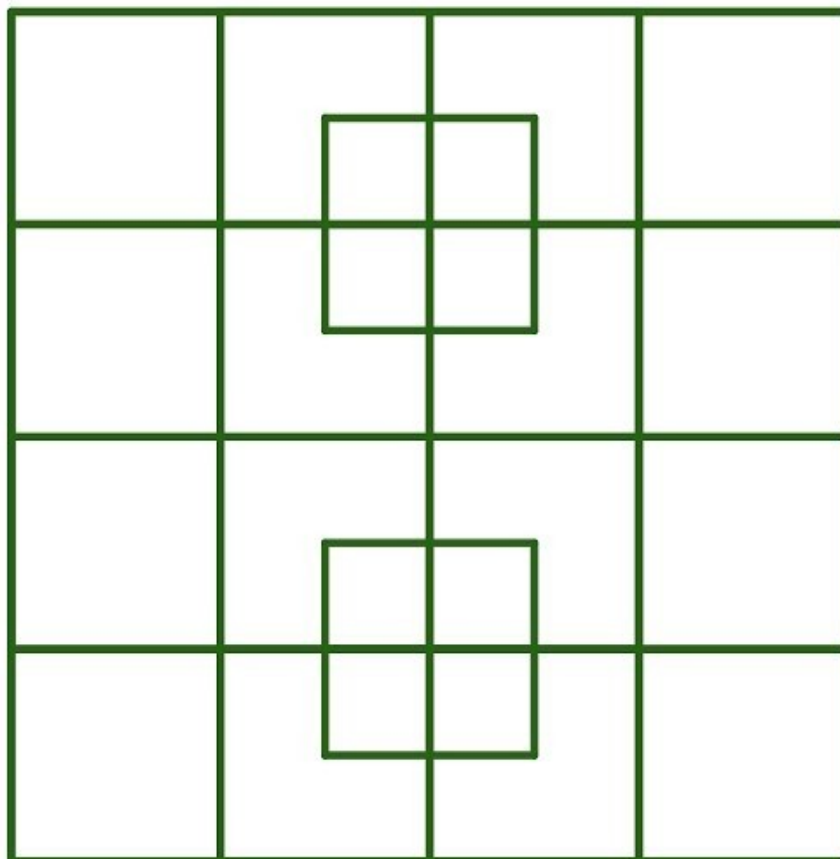
ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ – Οργανωτικές δεξιότητες και ευελιξία 2

I&Φ

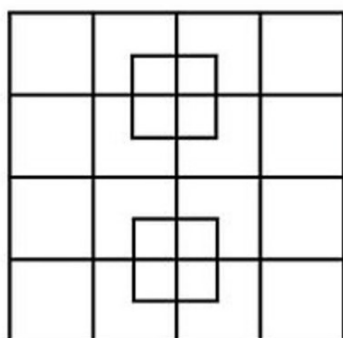
αξιών που μας οδηγούν στην επίλυση προβλημάτων και στη διαχείριση διαφορετικών πολύπλοκων καταστάσεων με τον ίδιο τρόπο κάθε φορά. Δεδομένου ότι οι συνθήκες αλλάζουν, πρέπει να αλλάξει και ο τρόπος αντιμετώπισής τους.

Το εργαλείο μας δίνει επίσης την ευκαιρία για προβληματισμό και υπομονή για να βγάλουμε βιαστικά συμπεράσματα. Μας δείχνει πώς μπορούμε να προχωρήσουμε στα στάδια της κλίσης μέσω μιας ευέλικτης γνώσης.

Παράρτημα 1: Τετράγωνο διάγραμμα



Λύση του εργαλείου:



SOLUTION

How many squares are in the diagram?

8

16

2

3 x 3 squares

2

2 x 2 squares

1

4

4

1

1

tiny squares: 8
single squares: 18
2 x 2 squares: 9
3 x 3 squares: 4
4 x 4 squares: 1
total: 40

© Iprzaa10/ Playbuzz

