

1) RĪKA APRAKSTS

Bezgalīgais kvadrāts

Rīks sastāv no tā, ka divu minūšu laikā tiek noteikts precīzs parādītajā attēlā redzamo kvadrātu skaits, mēģinot atstāt malā tradicionālo skatījumu uz lietām.

2) RĪKA MĒRĶI

Tīs mērķi, ko ar šo rīku tiecas sasniegt, ir šādi:

- Parādiet, ka, vērojot lietas no pirmā acu uzmetiena, ir vairāk, nekā šķiet.
- Katrā situācijā ir plašāks skatījums.
- Parādiet, ka nav labi izdarīt ātrus un galīgus secinājumus bez pārdomām.

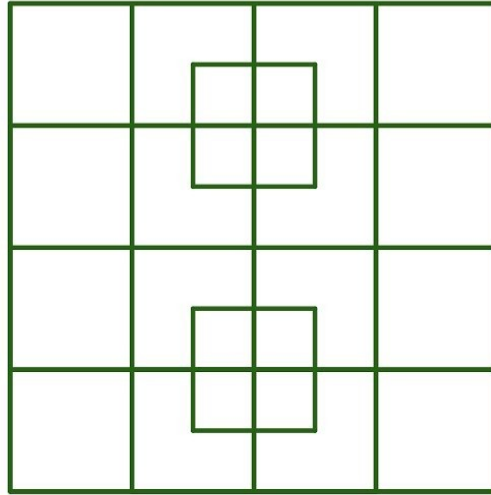
3) RĪKA SAISTĪBA AR PRASMI

Šis rīks palīdz mums atvērt mūsu prātus dažādām perspektīvām un veidiem, kā uz lietām skatīties.

Tas arī izaicina tradicionālo skatījumu un padara izglītojamo reflektējošāku un kognitīvi elastīgāku.

4) RESURSU MATERIĀLI

Kvadrātveida diagrammas lapas, piemēram, zemāk (kas arī pievienotas dokumenta beigās), kuras pasniedzējs izsniedz dalībniekiem. Katram ir jābūt savam, jo aktivitātes pirmās daļas rezultātam ir jābūt individuālu pārdomu produktam



5) KĀ PIELIETO RĪKU

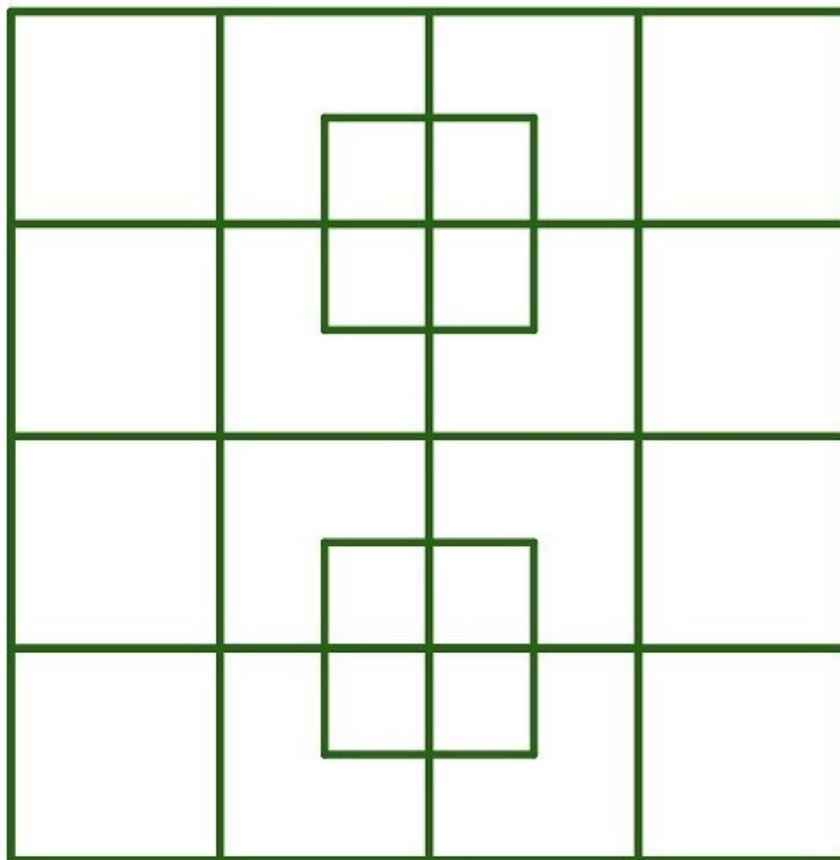
- 1. solis (apmēram 2 minūtes, atkarībā no dalībnieku skaita): izsniedziet katram dalībniekam vienu papīra lapu.
- 2. darbība (2 minūtes): palūdziet viņiem 2 minūtes skatīties kvadrātveida attēlu un mēģināt noskaidrot, cik kvadrātu ir.
- 3. solis (2 minūtes): dalībnieki individuāli pārdomā savus rezultātus.
- 4. solis (3 minūtes): tagad pulcējiet dalībniekus grupās pa divi vai trīs.
- 5. darbība (1 minūte): palūdziet viņiem vēlreiz apskatīt diagrammu.
- 6. solis (2 minūtes): grupas apmainās ar viedokļiem.
- 7. darbība (apmēram 5 minūtes): saņemiet atsauksmes par viedokļiem/pretējiem viedokļiem
- 8. darbība (apmēram 5 minūtes): sniedziet risinājumu, sniedzot detalizētu aprakstu ar krāsu kodiem (pieejams dokumenta pēdējā lapā)
- 9. solis (3 minūtes): izaiciniet viņu skatījumu uz lietām un parādiet, kā dažādiem cilvēkiem var būt atšķirīgas perspektīvas par vienu un to pašu lietu.

6) KO MĀCĪTIES

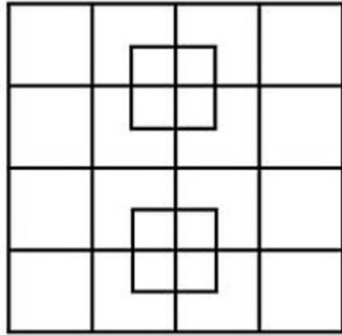
Šis rīks ļauj mums iegūt plašāku skatījumu, vienlaikus izaicinot tradicionālo vērtību kopumu, kas liek mums risināt problēmas un risināt dažādas sarežģītas situācijas katru reizi vienādi. Tā kā apstākļi mainās, arī mums ir jārikojas ar tiem.

Šis rīks arī dod mums iespēju pārdomām un pacietībai, lai izdarītu pārsteidzīgus secinājumus. Tas parāda, kā mēs varam virzīties uz priekšu noslieces posmos, izmantojot elastīgu izziņu.

1.pielikums: Kvadrātdiagramma



Solution of the tool:



SOLUTION

How many squares are in the diagram?

8 16 2 3 x 3 squares 2

2 x 2 squares 4 4 1

tiny squares: 8
single squares: 18
2 x 2 squares: 9
3 x 3 squares: 4
4 x 4 squares: 1
total: 40

© Iprzaa10/ Playbuzz



Co-funded by
the European Union