



1) RĪKA APRAKSTS

Šis rīks mēģina atspoguļot aktīvas klausīšanās nozīmi attiecībās un tās lomu konfliktu novēršanā vai risināšanā.
Laiks: 25 minūtes

2) RĪKA MĒRĶI

- - iemācīties klausīties
- - pārvarēt konfliktus
- - Nevainojiet citus

3) RĪKA SAISTĪBA AR PRASMJU

Šis rīks palīdz mums īstenot praksē visus jēdzienus, ko aprakstījām tabletē “Lēmumu pieņemšana”.

4) RESURSU MATERIĀLI

- - Teksts 4 mūki un anketa dalībniekiem (I pielikums)

5) KĀ PIEMĒROT RĪKU

- 1. solis: 4 cilvēku grupas (mēs varam realizēt aktivitāti ar vairākām 4 cilvēku grupām vairāk vai mazāk ar vienu lielāku grupu vai individuāli).
- 2. darbība: izsniedziet dalībniekiem I pielikuma kopiju (teksts un anketa)
- 3. solis: katras grupas pārstāvis iepazīstina dalībniekus ar secinājumiem
- 4. solis: kopēja secinājumu analīze

6) KO MĀCĪTIES

Mācīšanās klausīties ir viena no grūtākajām mācībām, ar ko cilvēks saskaras savas dzīves laikā. Mācīšanās, kad mums vajadzētu klusēt, kad mums vajadzētu klausīties, kad mums vajadzētu domāt, vajadzētu palīdzēt mums saprast, cik svarīgi ir cilvēki, kas mums ir apkārt un ar kuriem mēs dzīvojam ikdienā.

Šodienas problēma ir tā, ka cilvēki neklausās, lai saprastu, bet lai atbildētu.



Co-funded by
the European Union

I PIELIKUMS

TEKSTS:

" Četri mūki nolēma mēnesi staigāt kopā klusējot. Pirmajā dienā viss bija lieliski. Bet pēc pirmās dienas viens no mūkiem teica: Es šaubos, vai aizvēru durvis pirms klostera iziešanas. Cits teica: Stulbi! Mēs bijām nolēmuši mēnesi klusēt, un jūs nākat to lauzt ar šīm muļķībām! Tad trešais sacīja: Un tu, ko? Jūs arī tīkko to salauzāt! Un ceturtais mūks sacīja: Paldies Dievam, es esmu vienīgais, par kuru es neesmu runājis!"

ANKETA:

- Kāda ir bijusi mūku attieksme?
- Kāpēc, jūsuprāt, viņi tā rīkojās?
- Saistiet mūku klosteri ar savu akadēmisko un personīgo pieredzi
- Kādu piemēru jūs atceraties no savas pieredzes, kas ir saistīta ar tekstu?
- Kāda varēja būt citu mūku attieksme, kad pirmais runāja? Un pēdējie divi, kad runāja otrs?
- Vai viņi varēja atkal sākt skaitīt laiku un iet citā virzienā?

*Piezīme: mēģiniet pielāgot šo vēsturi ikdienas situācijai darba vietā.