

# ABILITATE - LUAREA DECIZIILOR



## 1) DESCRIEREA

Acest instrument încearcă să reflecteze asupra importanței ascultării active în relații și a rolului pe care îl are în evitarea sau rezolvarea conflictelor.

## 2) OBIECTIVELE

- învățați să ascultați
- depășirea conflictelor

## 3) CONECTAREA INSTRUMENTULUI CU

Acest instrument ne ajută să punem în practică toate conceptele pe care le-am descris în pilula "Luarea

## 4) MATERIALE DE

-Text Cei 4 călugări și chestionarul pentru participanți (Anexa I)

## 5) CUM SE APLICĂ

- Pasul 1: grupuri de 4 persoane (putem realiza activitatea cu mai multe grupuri de 4 persoane mai mult sau mai puțin, cu un singur grup mai mare sau individual).
- Pasul 2: distribuiți participanților o copie a anexei I (text și chestionar).
- Pasul 3: un reprezentant al fiecărui grup prezintă participanților concluziile.

# ABILITATE - LUAREA

## 6) CE SĂ ÎNVEȚI

A învăța să ascuți este una dintre cele mai dificile învățături pe care o persoană le întâlnește de-a lungul vieții. Să înveți când când trebuie să tăcem, când trebuie să ascultăm, când trebuie să gândim ar trebui să ne ajute să realizăm cât de importanți sunt oamenii pe care îi avem în jurul nostru și cu care trăim zilnic.



**Co-funded by  
the European Union**

# ABILITATE - LUAREA DECIZIILOR

## ANEXA I

### TEXT:

"Cei patru călugări au decis să meargă împreună în tăcere timp de o lună. În prima zi totul a fost minunat. Dar, după prima zi, unul dintre călugări a spus: Mă îndoiesc că am închis ușa înainte de a părăsi mănăstirea. Altul a spus: Prostule! Ne hotărâsem să păstrăm tăcerea timp de o lună, iar voi veniți să o rupeți cu prostiile astea! Apoi, al treilea a spus: "Nu, nu, nu! Și tu, ce? Și tu tocmai ai încălcat-o! Iar al patrulea călugăr a spus: Slavă Domnului, eu sunt singurul care nu am vorbit!".

### CHESTIONAR:

- Care a fost atitudinea călugărilor?
- De ce credeți că au acționat astfel?
- Conectează călugărul-mănăstire cu experiența ta academică și personală
- Ce exemplu vă amintiți din propria experiență care are legătură cu textul?
- Care ar fi putut fi atitudinea celorlalți călugări când a vorbit primul? Și a ultimilor doi când a vorbit al doilea?
- Ar fi putut începe să numere din nou timpul și să meargă în altă direcție?

\*Nota: încercați să adaptați acest istoric la o situație cotidiană la locul de muncă.