

ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ – ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ



1) ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΕΡΓΑΛΕΙΟΥ

Αυτό το εργαλείο προσπαθεί να προβληματιστεί σχετικά με τη σημασία της ενεργού ακρόασης στις σχέσεις και τον ρόλο που έχει στην αποφυγή ή την επίλυση συγκρούσεων.

Χρόνος: 25 λεπτά

2) ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΕΡΓΑΛΕΙΟΥ

- μάθετε να ακούτε
- Ξεπεράστε τις συγκρούσεις
- Μην κατηγορείτε τους άλλους

3) ΣΥΝΔΕΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΑΛΕΙΟΥ ΜΕ ΤΗΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ

Αυτό το εργαλείο μας βοηθά να εφαρμόσουμε στην πράξη όλες τις έννοιες που περιγράψαμε στο χάπι "λήψης αποφάσεων"

4) ΥΛΙΚΟ ΠΟΡΩΝ

- Κείμενο Οι 4 μοναχοί και ερωτηματολόγιο για τους συμμετέχοντες (Παράρτημα Ι)

5) ΠΩΣ ΝΑ ΕΦΑΡΜΟΣΕΤΕ ΤΟ ΕΡΓΑΛΕΙΟ

- Βήμα 1: ομάδες των 4 ατόμων (μπορούμε να πραγματοποιήσουμε τη δραστηριότητα με πολλές ομάδες των 4 ατόμων περισσότερο ή λιγότερο με μία μόνο μεγαλύτερη ομάδα ή μεμονωμένα).
- Βήμα 2: δώστε στους συμμετέχοντες αντίγραφο του παραρτήματος Ι (κείμενο και ερωτηματολόγιο)
- Βήμα 3: εκπρόσωπος κάθε ομάδας παρουσιάζει στους συμμετέχοντες τα συμπεράσματα
- Στάδιο 4: κοινή ανάλυση των συμπερασμάτων

ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ – ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ

6) ΤΙ ΝΑ ΜΑΘΕΤΕ

Μαθαίνοντας να ακούει είναι μια από τις πιο δύσκολες γνώσεις που συναντά ένα άτομο καθ' όλη τη διάρκεια της ζωής του. Μαθαίνοντας πότε πρέπει να είμαστε σιωπηλοί, πότε πρέπει να ακούμε, πότε πρέπει να σκεφτόμαστε θα πρέπει να μας βοηθήσει να συνειδητοποιήσουμε πόσο σημαντικοί είναι οι άνθρωποι που έχουμε γύρω μας και με τους οποίους ζούμε καθημερινά.

Το πρόβλημα σήμερα είναι ότι οι άνθρωποι δεν ακούν για να καταλάβουν, αλλά για να απαντήσουν



**Co-funded by
the European Union**

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι

ΚΕΙΜΕΝΟ:

«Οι τέσσερις μοναχοί αποφάσισαν να περπατήσουν μαζί σιωπηλά για ένα μήνα. Την πρώτη μέρα όλα ήταν υπέροχα. Αλλά, μετά την πρώτη μέρα, ένας από τους μοναχούς είπε: Αμφιβάλλω αν έκλεισα την πόρτα πριν φύγω από το μοναστήρι. Ένας άλλος είπε: Ηλίθιος! Είχαμε αποφασίσει να παραμείνουμε σιωπηλοί για ένα μήνα, και έρχεστε να το σπάσετε με αυτές τις ανοησίες! Τότε ο τρίτος είπε: Και εσύ, τι; Επίσης, μόλις το έσπασες! Και ο τέταρτος μοναχός είπε: Δόξα τω Θεώ, είμαι ο μόνος που δεν έχω μιλήσει!»

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ:

- Ποια ήταν η στάση των μοναχών;
- Γιατί νομίζετε ότι ενήργησαν με αυτόν τον τρόπο;
- Συνδέστε το μοναστήρι μοναχού με την ακαδημαϊκή και προσωπική σας εμπειρία
- Ποιο παράδειγμα θυμάστε από τη δική σας εμπειρία που σχετίζεται με το κείμενο;
- Ποια θα μπορούσε να ήταν η στάση των άλλων μοναχών όταν μίλησε ο πρώτος; Και οι δύο τελευταίοι όταν μίλησε ο δεύτερος;
- Θα μπορούσαν να είχαν αρχίσει να μετρούν ξανά το χρόνο και να περπατήσουν προς άλλη κατεύθυνση;

* Σημείωση: προσπαθήστε να προσαρμόσετε αυτό το ιστορικό σε μια καθημερινή κατάσταση στο χώρο εργασίας.

