

1) DESCRIPTION DE L'OUTIL

Le carré infini !

L'outil consiste à identifier en deux minutes le nombre exact de carrés qui apparaissent dans l'image présentée, en essayant de s'affranchir de la vision traditionnelle des choses.

2) OBJECTIFS DE L'OUTIL

Les trois objectifs que cet outil vise à atteindre sont les suivants :

- Montrer qu'il y a plus que ce que l'on voit lorsqu'on observe les choses à première vue.
- Avoir une vision plus large dans toutes les situations.
- Montrer qu'il n'est pas bon de tirer des conclusions rapides et définitives sans réflexion.

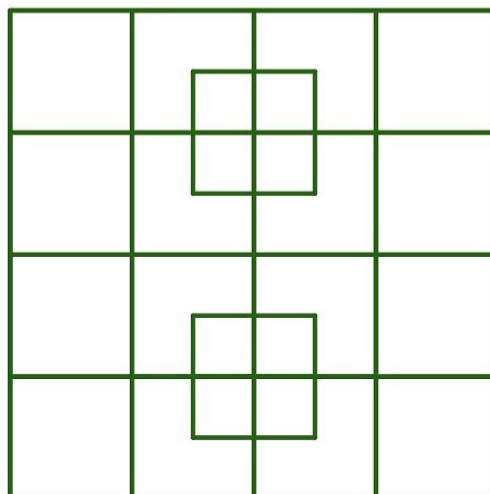
3) CONNECTION OF THE TOOL WITH THE SKILL

This tool helps us to open our minds to different perspectives and ways of looking at things.

It also challenges the traditional point of view and makes the learner more reflective and cognitively more flexible.

4) RESSOURCES DOCUMENTAIRES

Des feuilles de diagrammes carrés comme celle ci-dessous (également annexée à la fin du document) à distribuer par le formateur aux participants. Chacun doit avoir la sienne car le résultat de la première partie de l'activité doit être le fruit d'une réflexion individuelle.



5) COMMENT APPLIQUER L'OUTIL

- Étape 1 (2 minutes environ, en fonction du nombre de participants) : Distribuez une feuille de

papier à chaque participant.

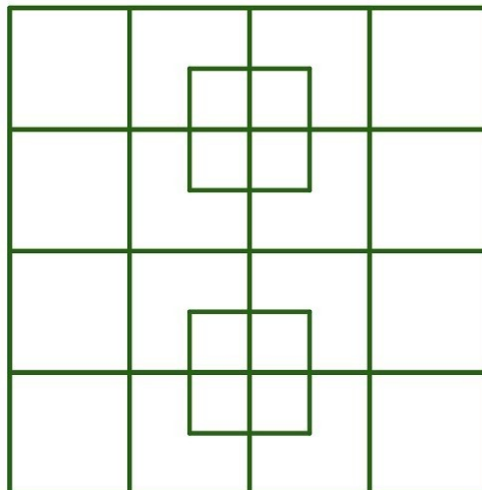
- Étape 2 (2 minutes) : Demandez-leur d'observer l'image du carré pendant 2 minutes et d'essayer de trouver combien il y a de carrés.
- Étape 3 (2 minutes) : Les participants réfléchissent individuellement à leurs propres résultats.
- Étape 4 (3 minutes) : Rassemblez maintenant les participants par groupes de deux ou trois.
- Étape 5 (1 minute) : Demandez-leur de regarder à nouveau le diagramme.
- Étape 6 (2 minutes) : Les groupes échangent leurs opinions.
- Étape 7 (5 minutes environ) : Obtenir un retour sur les points de vue / les oppositions
- Étape 8 (5 minutes environ) : Fournir la solution en donnant une description détaillée avec des codes de couleur (disponible sur la dernière page du document).
- Étape 9 (3 minutes) : Remettez en question leur façon de voir les choses et montrez que différentes personnes peuvent avoir des points de vue différents sur le même sujet.

6) CE QU'IL FAUT APPRENDRE

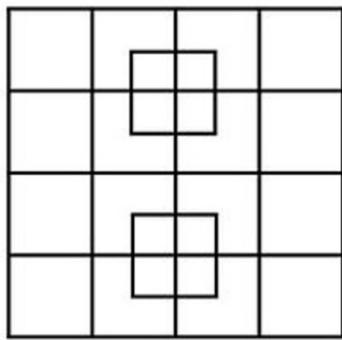
Cet outil nous permet d'avoir une vision plus large tout en remettant en question l'ensemble des valeurs traditionnelles qui nous poussent à résoudre les problèmes et à gérer les différentes situations complexes de la même manière à chaque fois. Puisque les circonstances changent, notre façon de les gérer doit également changer.

L'outil nous donne également l'occasion de réfléchir et de faire preuve de patience avant de tirer des conclusions hâtives. Il nous montre comment nous pouvons progresser dans les étapes de l'apprentissage grâce à une cognition flexible.

Annex 1: Square diagram



Solution de l'outil :



SOLUTION

How many squares are in the diagram?

8
16
2
3 x 3 squares
2
2
2 x 2 squares
1
4
4
1

tiny squares: 8
 single squares: 18
 2 x 2 squares: 9
 3 x 3 squares: 4
 4 x 4 squares: 1
 total: 40

© Iprzaa10/ Playbuzz



Co-funded by
 the European Union