SKILL 1 – COMPLEX PROBLEM SOLVING SKILL - CRITICAL THINKING (CPIP)



1) DESCRIPTION DE L'OUTIL

Cet outil est destiné à l'apprentissage avec le soutien de professionnels/formateurs et vous aide à penser de manière critique en utilisant la mémoire visuelle. Il vous montre également comment utiliser pleinement votre esprit critique dans des situations réelles. L'esprit critique facilite l'interaction positive sur le lieu de travail et la connaissance de ses propres capacités.

Nom de l'outil : Pensée critique entre 10 objets et 1 mémoire

Durée : 20 minutes

Paramètres de l'environnement : Intérieur

2) OBJECTIFS DE L'OUTIL

- Exploiter pleinement la mémoire au cours du processus de réflexion critique
- Créer un rapport d'information sur la pensée critique
- Développer la conscience de soi et pratiquer les compétences de la pensée critique

3) LIEN ENTRE L'OUTIL ET LA COMPÉTENCE

Cet outil est entièrement lié à la compétence de pensée critique car il vous aide à utiliser votre mémoire et votre capacité de réflexion pour indiquer votre niveau actuel de pensée critique. Il vous aide à comprendre où vous avez besoin d'aide et démontre que vous êtes un bon penseur critique.

3) RESSOURCES DOCUMENTAIRES

Les ressources matérielles suivantes sont nécessaires pour mettre en pratique cet outil avec succès :

- √ 10 objets différents (peu importe le type d'objets)
- ✓ Tableau
- ✓ Feuille de papier avec le rapport d'information sur la pensée critique

5) HOW TO APPLY THE TOOL













SKILL 1 – COMPLEX PROBLEM SOLVING SKILL - CRITICAL THINKING (CPIP)

Étape 1 : L'animateur place 10 objets différents sur une table et vous donne une minute pour les mémoriser.

Étape 2 : L'animateur couvre les objets, vous fait tourner en rond pendant 10 secondes, puis dit "STOP" et vous demande d'écrire sur une feuille de papier le plus grand nombre d'objets dont vous vous souvenez.

Étape 3 : L'animateur ramasse ensuite la feuille de papier et vous demande de tourner à nouveau pendant 15 secondes cette fois. Il vous demande d'écrire à nouveau la liste. En fonction de la différence entre la première liste d'objets mémorisés et la seconde, l'animateur peut vous proposer d'autres activités de formation pour vous aider ou partager avec vous de nouvelles informations sous forme de conseils.

Étape 4 : L'animateur conclut l'activité en demandant de remplir un "rapport d'information sur la pensée critique" à la fin de l'activité.

Fun fact and usefulness of the tool Benefits for yourself

6) COMMENT APPRENDRE

- Apprenez à utiliser pleinement votre mémoire pendant le processus de réflexion critique.
- Apprenez comment votre mémoire vous aide à appliquer vos compétences en matière de pensée critique.
- Apprenez à améliorer vos compétences en matière de pensée critique grâce à des activités pratiques.











